|  |
| --- |
|  Утвержденоприказ № 368 от 25.08.2014 года**Расписание организации непосредственно образовательной деятельности** |
| **Название групп** | **Дни недели** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Группа первого раннего возраста** | 09.30-09.40; 09.50--10.00 (по подгруппам)Игры с дидактическим материалом16.00-16.10; 16.20-16.30 (по подгруппам)Развитие движение | 09.30-09-40; 09.50--10.00 (по подгруппам)Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи16.00-16.10; 16.20-16.30(по подгруппам)Музыка | 09.30-09-40; 09.50--10.00 (по подгруппам)Со строительным материалом 16.00-16.10; 16.20-16.30(по подгруппам)Развитие движений |  09.30-09-40; 09.50--10.00(по подгруппам)Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи16.00-16.10; 16.20-16.30(по подгруппам)Музыка | 09.30-09-40; 09.50--10.00(по подгруппам)Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи16.00-16.10; 16.20-16.30(по подгруппам)Игры с дидактическим материалом |
| **Группа второго раннего возраста** | *Интеграция художественно-эстетического и коммуникативно – личностного и физического развития*09.30-09.40; 09.50-10.00(по подгруппам) Познание ФЦКМКоммуникация.16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам)Музыка | *Интеграция художественно-эстетического и коммуникативно – личностного и физического развития*09.30-09.40 ;09.50-10.00 (по подгруппам)Художественное творчество (лепка) 16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам)Физическая культура | *Интеграция познавательно – речевого развития и художественно – эстетического развития*09.30-09.40 ;09.50-10.00 (по подгруппам) Коммуникация Познание ФЦКМ 16.00-16.10;16.20-16.30  (по подгруппам)Физическая культура | *Интеграция художественно-эстетического и коммуникативно – личностного и физического развития*09.30-09.40 ;09.50-10.00 (по подгруппам) Художественное творчество (рисование)16.00-16.10;16.20-16.30 (по подгруппам)Музыка | *Интеграция познавательно – речевого развития и художественно – эстетического развития*09.30-09.40 ;09.50-10.00 (по подгруппам) Познание (развитие конструктивной деятельности и сенсорное развитие)16.00-16.10;16.20-16.30  (по подгруппам)Физическая культура (на прогулке) |
| **Младшая разновозрастная группа** | *Интеграция художественно-эстетического и коммуникативно – личностного и физического развития*09-30-09-50 Познание ФЦКМ 10.00-10.20Художественное творчество (рисование)3.16.10-16.30Музыка | *Интеграция познавательно – речевого развития и физического развития*09-30-09-50 Познание ФЭМП 10.00-10.20Физическая культура | *Интеграция художественно-эстетического и коммуникативно – личностного и физического развития*09-30-09-50Художественное творчество (лепка) 10.00-10.20Физическая культура | *Интеграция художественно-эстетического и коммуникативно – личностного и физического развития*09-30-09-50 Конструктивная деятельность(аппликация)10.00-10.20Музыка | *Интеграция познавательно – речевого развития и физического развития*09-30-09-50 Коммуникация 10.00-10.20Физическая культура ( на прогулке) |
| **Старшая разновозрастная группа** | *Интеграция художественно-эстетического и коммуникативно – личностного и физического развития*9.30-10.00 Познание (ФЦКМ, развитие речи)10.00-10.40 Музыка | *Интеграция познавательно – речевого развития и художественно – эстетического развития*9.30-10.00 Познание (ФЭМП)10.00-10.40 Конструктивная деятельность (конструирование, ручной труд). 16.00-16.30 Физическая культура | *Интеграция познавательно – речевого развития и художественно – эстетического развития*9.30-10.00 Познание (исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим)10.00-10.40 Художественное творчество (рисование). 16.00-16.30 Музыка | *Интеграция познавательно – речевого развития и художественно – эстетического развития* 9.30-10.00 Познание (ФЭМП)10.00-10.40 Конструктивная деятельность (лепка, аппликация ). 16.00-16.30 Физическая культура | *Интеграция художественно-эстетического и коммуникативно – личностного и физического развития* 9.30-10.00 Коммуникация. Обучение грамоте 10.00-10.40 художественное творчество (рисование). 16.00-16.30 Физическая культура на прогулке |